

**SAGSNOTAT**

18. JANUAR 2010

**UDDANNELSESSERVICE  
UDDANNELSESSTRATEGISK  
SEKRETARIAT**

**Ny fælles efter- og videreuddannelsesstrategi for Københavns Universitet**

FRUE PLADS 1

1168 KØBENHAVN K

Københavns Universitet har vedtaget en ny strategi for efter- og videreuddannelse. Strategien er tostrengt og består af 1) etablering af en international sommerskole og 2) fakulteternes selvstændige udbud af efter- og videreuddannelser.

TLF 35322870

DIR 35322870

MOB 28752897

Etablering af en international sommerskole er den fælles satsning, der bedst understøtter universitetets overordnede strategi. Tiltaget skal styrke universitetets internationalisering og den faglige profil på uddannelsesområdet. Herudover vil sommerskolen øge integration og sammentænkning af forskellige uddannelsesniveauer, fordi sommerskolen, ud over at tilbyde en bred vifte af efter- og videreuddannelseskurser, også vil fungere som platform for udbud af sommerkurser på kandidat-, bachelor- og ph.d. niveau.

phs@adm.ku.dk

www.ku.dk

Den anden streng i strategien er en videreførelse af fakulteternes selvstændige udbud af deltidsuddannelser i form af master- og diplomuddannelser, enkeltfag og kurser udbudt som indtægtsdækket virksomhed. Den fælles understøttelse og profilering af fakulteternes selvstændige udbud vil fortsat være en fælles webside med links til fakulteternes aktiviteter samt koordinering af udbuddet af masteruddannelser gennem universitetets uddannelsesstrategiske råd KUUR.

REF: PHS

**International sommerskole**

Sommerskolen er valgt for at styrke universitetets internationale profil, skabe opmærksomhed om universitetets forskningsmæssige styrkepositioner,

skabe synergi imellem forskellige uddannelsesniveauer og give KU en synlig profilering på efter- og videreuddannelsesområdet.

Sommerskolen skal danne ramme for et udbud af kurser på et højt fagligt internationalt niveau i en fælles campus med attraktive rammer, tværgående sociale aktiviteter og dynamiske tværfaglige miljøer.

Målet er at styrke internationaliseringen gennem øget uddannelsessamarbejde, udbud af internationalt orienterede uddannelser, rekruttering af udenlandske gæsteundervisere, tiltrækning af flere udenlandske studerende mv. Dette udelukker ikke, at nogle af kurserne foregår på dansk.

Sommerskolen skal være et markant bidrag til markedsføring og profilering af universitetets forsknings- og uddannelsesmæssige styrkepositioner. Der skal drages nytte af universitetets stolte og mangeårige tradition for stærk forskning og international anerkendelse og ikke mindst høje placering i internationale rankings. Der vil i videst muligt omfang blive draget nytte af eksisterende netværk og samarbejdsrelationer, fx alumneforeningen Kubulus og IARU-samarbejdet og koordineres med andre relevante tiltag som fx COME-uddannelserne.

Med sommerskolen sigtes der på at skabe synergi på tværs af uddannelsesniveauerne og således drage bedre nytte af såvel udenlandske som universitetets egne undervisere. Det kan ske ved at afholde forelæsninger, som både indgår i fx et efter- og videreuddannelsesforløb og i et kandidatkursus. Endvidere vil de fælles koncentrerede og fysiske rammer skabe godt grundlag for tværfaglighed og fleksibilitet. Flexibiliteten vil også være til gavn for studerende ved KU, som kan tage sommerkurser og således reducere deres studietid.

### **Kursusstart 2011**

Målet er at sommerskolen har første gennemløb sommeren 2011. Det er et ambitiøst mål. Først og fremmest skal der sammensættes et kursusprogram, som favner universitets faglige bredde. For at sikre den nødvendige tid til markedsføring skal hovedparten af udbuddet være på plads midt i 2010. Udbuddet vil bl.a. bygge på eksisterende sommerskolekurser, eksisterende IARU sommerskolekurser samt kurser fra fx COME-uddannelserne. Den nærmere koordinering af udbuddet vil ske i KUUR, som skal sikre, at udbuddet afspejler universitetets bredde og styrkepositioner.

Etableringen af en fælles campus er en anden central forudsætning for succes. Den fælles campus skal sikre at de studerende er tæt på hinanden og mødes til sociale aktiviteter. Der skal være størst mulig nærhed mellem deltagerne, naturligvis med respekt for særlige krav til lokaler og udstyr. Herved vil der blive skabt det nødvendige grundlag for fleksibilitet, netværks-

dannelse, sociale aktiviteter og campusfølelse. Fælles placering giver endvidere stordriftsfordele i forhold til forplejning, logistik, vagtordninger mv.

Sommerskolen foregår selvsagt på et tidspunkt, hvor mange normalt holder ferie eller på andre måder udnytter den tid, hvor der normalt ikke er undervisning. Klare incitamentstrukturer og normfastsættelse for undervisning og udvikling af kurserne på sommerskolen skal sikre, at sommerskolen opleves som en attraktiv opgave for de involverede undervisere. En vigtig forudsætning bliver således at etablere tilfredsstillende ordninger som kan tilpasses arbejdsforholdene på fakulteterne. En fælles indsats vil blive at indhente og videreformidle eksisterende fungerende modeller fra fakulteterne og andre universiteter. De klare rammer for VIP-involvering bliver også helt centralt i forhold til tiltrækning af udenlandske undervisere, som samtidig skal tilbydes indkvartering mv.

Da sommerskolen etableres som fælles KU-udbud vil der være dedikerede ressourcer til studievejledning og administration af sommerskolens tilbud. På den måde sikres ensartet service og hensigtsmæssig koordinering af aktiviteterne, og samtidig fritages fakulteterne for praktiske og administrative opgaver.

Sommerskolens økonomi vil i en startfase på 5 år basere sig på bevilling fra Bestyrelsens Strategiske Pulje.

Frem til sommerskolens start i 2011 vil forberedelserne blive koordineret af en projektgruppe i Uddannelsesservice ledet af en styregruppe sammensat af repræsentanter for fakulteter, Uddannelsesservice og aftagere. Udviklings- og etableringsfasen vil ske i tæt samarbejde med alle fakulteter og især involvere ledelse og faglige og administrative medarbejdere med sommersko-  
leerfaring.

### **Kort om beslutningsprocessen**

Drøftelserne om strategien tog udgangspunkt i fire fremtidsscenarier, som viste sandsynlige veje for KU's fælles aktiviteter indenfor efter- og videreuddannelse. Fremtidsscenarierne var konstrueret med udgangspunkt i forhold (drivkræfter), som vurderes at have størst betydning for universitetets fremtid. Fx forhold som universitetets rolle i vidensamfundet, den politiske regulering, demografiske forhold mv. Fremtidsbillederne er således skabt ved at tillægge drivkræfterne varierende betydning i de enkelte scenarier.

Udgangspunktet for drøftelse af scenarierne har været, at sigte efter den koncentrerede satsning på en efter- og videreuddannelsesstrategi, der bedst understøtter universitetets overordnede målsætninger og vision. Det har således samtidig været tydeligt, at strategien ikke har kunnet rumme hele spektret af mulige former for efter- og videreuddannelser, men at der måtte træffes strategiske valg på grundlag af en prioritering.

For yderlige information om strategien og processen, kontakt specialkonsulent Philip Sønderberg, Uddannelsesservice, Direkte telefon 35 32 28 70 / mail: [phs@adm.ku.dk](mailto:phs@adm.ku.dk).

SIDE 4 AF 4